

PRESENTACIÓN

Nuestra publicación cumple cinco años que han sido de crecimiento y consolidación. La continuidad del trabajo y el proceso de internacionalización han implicado un aprendizaje importante: hemos abordado la complejidad del trabajo editorial y su especialización en el desafiante contexto de la sociedad del conocimiento.

El trabajo editorial de una revista demanda profesionalidad, rigurosidad y dedicación para que cada número cumpla con estándares de calidad de acuerdo a los criterios de los procesos de indización. Se transita un camino de especialización y aprendizaje constante.

Para que se cumplan los criterios de idoneidad científica, los y las evaluadoras ciegas han realizado un rol clave en el proceso, han aportado desde sus miradas multidisciplinares al fortalecimiento de la calidad de nuestros artículos, a todos ellos y ellas nuevamente muchas gracias.

El trabajo realizado estos años tiene un puerto claro, fortalecer a la pedagogía jurídica como disciplina del derecho. El aprendizaje de trabajo editorial se ha hecho con la clara convicción que contar con una revista científica, es uno de los caminos para consolidar a la pedagogía jurídica como disciplina del derecho en el contexto nacional.

La estrategia de fortalecimiento de la pedagogía jurídica ha implicado abordar por nuestra parte varios tópicos:

- Generación de una red nacional e internacional de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Trabajo que comienza el año 2009 y se mantiene hasta el presente. Participan universidades y académicos de Chile, España, Portugal, Angola, Brasil, Ecuador, Argentina, Uruguay, Colombia, México y Perú.
- Organización e implementación de Congresos de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho nacionales anuales. El trabajo se ha materializado con la ejecución de siete congresos y la preparación en curso del octavo. Con una asistencia anual promedio de 200 académicos.
- Colaboración en la implementación de Congresos de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho internacionales cada dos años. Trabajo que se materializa este 2018 en su cuarta versión. Cada evento ha contado con la asistencia de centenares de expertos.

- Creación de una revista, *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*.
- Generación de una asociación de académicos que realizan acciones concertadas tanto de perfeccionamiento, investigación y asesoramiento en Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Proceso que se inicia este 2018.

Este año celebraremos los días 7, 8 y 9 de noviembre nuestro IV Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho en Porto Alegre, Brasil. Este importante evento ha sido coordinado por el codirector de nuestra revista en Brasil, el doctor Renato Duro Dias. Es coorganizado por la Universidad de Rio Grande, Universidad Federal de Pelotas, Fundação Escola Superior do Ministério Público/RS (Brasil) y la Universidad de Chile, y cuenta con el apoyo de CONPEDI – Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Direito y ABEDi – Associação Brasileira de Ensino de Direito.

Además, la primera semana de octubre de esta año 2018, realizaremos nuestro octavo Congreso Nacional de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho.

En relación a este número de la revista, tenemos el placer de presentar los siguientes artículos de investigación e innovación:

Investigación:

- Mónica Arnouil Seguel: «Hacia un currículo ambientalmente sustentable para las carreras de derecho»
- João Pedro Ruppert Krubniki: «Interações entre a psicopedagogia, a filosofia e a teoria crítica do direito: a busca de um novo critério de validade discursiva em Paulo Freire»
- Edson Mitsuo Tiujo: «O direito fundamental a educação formal para o consumo como meio de concretização do direito a liberdade de escolha do consumidor e igualdade nas contratações e implementação do direito coletivo e social de proteção ao meio ambiente»

Innovación:

- Mariani da Rosa, Kelly Gianezini: «Estrutura curricular de cursos de direito em santa catarina e o reconhecimento pelo selo OAB recomenda»
- Fernanda de Matos Lima Madrid, Lucas Octávio Noya dos Santos: «Julgamento simulado do stf: aplicação do team based learning e do project based learnig no curso de direito»
- Natalia Prigol, Thiago Werner Ramasco: «Dinâmicas de grupo aplicadas aos alunos do curso de direito»

- Adilson José Ribeiro, Rita Buzzi Rausch: «Os saberes mobilizados pelo bom professor na visão de alunos concluintes do curso de direito»

María Francisca Elgueta
Directora *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*

